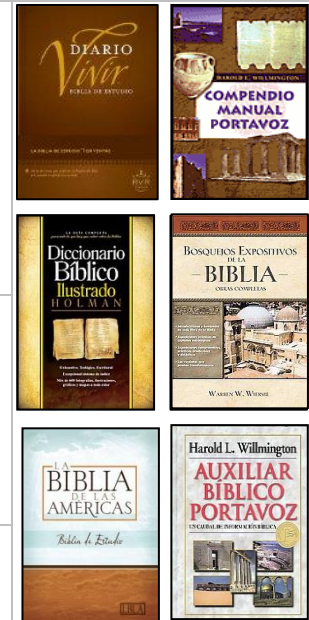



| | | |
|--|---|---|
|  | <h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute</p> <p>2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p> |  |
| Antiguo Testamento 1 – La Ley y los Libros Históricos | | |
| Profesor: | | |
| Ciudad del Centro: | | |
| Semestre y Año: | | |
| <p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar el Pentateuco y los libros históricos del Antiguo Testamento, cubriendo Génesis hasta Ester, incluyendo el trato especial de Dios con Israel desde el tiempo de los patriarcas hasta su regreso después del exilio a Babilonia. Los temas incluyen: autoría, fecha, contexto histórico, formas literarias, temas, aplicaciones, y enseñando para cambiar vidas. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p> | | |
| <p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p> | | |
| <p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio Diario Vivir</i>. Wheaton, IL: Tyndale House, 2012. CBD 9781414362014 Dr. Harold L. Willmington. <i>Compendio Manual Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 2001. ETS 9780825418778 Dr. Warren Wiersbe. <i>Bosquejos Expositivos de la Biblia</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. ETS 9781602555181 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9780805494907 | | |
| <p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de las Américas: Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825418747 <i>Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine</i>. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. ETS 9780899224954 | | |
| <p>Recursos de Internet Apologética 4truth.net/espanol/</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.gotquestions.org/Espanol/ http://www.momentodecisivo.com * http://www.jeremiahstudybible.com | | |
| <p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p> | | |



| Resultados del Aprendizaje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------|---------|------------------|------------------------|----------------|--|------------------------|--------------------|--|--------------------------------|--|------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|
| El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Aplicar y enseñar los temas y las verdades esenciales acerca del <i>mundo histórico, cultural y geográfico</i> del Antiguo Testamento desde Génesis hasta Ester, especialmente sobre el progreso de la nación de Israel desde su nacimiento hasta el final del Antiguo Testamento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Explicar y enseñar los temas principales de cada época del Antiguo Testamento desde Génesis hasta Ester para discipulado transformador. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Interpretar y enseñar las diversidades del Antiguo Testamento desde Génesis hasta Ester, especialmente aquellas que se refieren al autor, su procedencia, contexto histórico, y su forma literaria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Aplicar y enseñar el significado de los <i>Pactos Principales</i> entre Dios y Su pueblo en el Antiguo Testamento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Aplicar <i>los conceptos fundamentales</i> de cada uno de los libros del Antiguo Testamento desde Génesis hasta Ester a la vida y al ministerio, incluyendo (1) cómo desarrollar la introducción a un sermón que capte la atención de los oyentes, (2) cómo predicar y enseñar usando tablas de resumen, (3) cómo resumir el contenido bíblico, (4) cómo hacer las aplicaciones personales basadas en el texto, (5) cómo aplicar internamente las verdades bíblicas por medio del uso de un diario, (6) cómo compartir lo que Dios le está diciendo a su corazón, y (7) cómo articular o expresar mejor la verdad bíblica ante un grupo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube sobre un libro: Génesis hasta Ester. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Crear un trabajo académico titulado, Aplicaciones de Génesis hasta Ester para liderazgo e integridad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Equipar a otros para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, las disciplinas espirituales, las siete virtudes cristianas y nuestra posición en Cristo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Métodos de Instrucción | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.</p> <p>Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center; color: #002060;">El cono del aprendizaje de Edgar Dale</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; font-size: small;">Después de 2 semanas tendemos a recordar</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; font-size: small;">Naturaleza de la actividad involucrada</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f0ff;">El 10% de lo que leemos</td> <td>Lectura</td> <td>Actividad verbal</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c0e0ff;">El 20% de lo que oímos</td> <td>Palabras oídas</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #a0d0ff;">El 30% de lo que vemos</td> <td>Dibujos observados</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #80c0ff;">El 50% de lo que oímos y vemos</td> <td>Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad</td> <td>Actividad visual</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #60b0ff;">El 70% de lo que decimos</td> <td>Participar en un debate Tener una conversación</td> <td>Actividad participativa y receptiva</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4090ff;">El 90% de lo que decimos y hacemos</td> <td>Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender</td> <td>Actividad pura</td> </tr> </table> </div> | Después de 2 semanas tendemos a recordar | | Naturaleza de la actividad involucrada | El 10% de lo que leemos | Lectura | Actividad verbal | El 20% de lo que oímos | Palabras oídas | | El 30% de lo que vemos | Dibujos observados | | El 50% de lo que oímos y vemos | Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad | Actividad visual | El 70% de lo que decimos | Participar en un debate Tener una conversación | Actividad participativa y receptiva | El 90% de lo que decimos y hacemos | Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender | Actividad pura |
| Después de 2 semanas tendemos a recordar | | Naturaleza de la actividad involucrada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 10% de lo que leemos | Lectura | Actividad verbal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 20% de lo que oímos | Palabras oídas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 30% de lo que vemos | Dibujos observados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 50% de lo que oímos y vemos | Mirar una película Ir a una exhibición Ver una demostración Ver algo hecho en la realidad | Actividad visual | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 70% de lo que decimos | Participar en un debate Tener una conversación | Actividad participativa y receptiva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| El 90% de lo que decimos y hacemos | Realizar una representación teatral Simular experiencias reales Hacer la cosa que se intenta aprender | Actividad pura | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Requisitos del Curso

Primero, completar las **Preguntas** en los Cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **Diario de Aplicaciones** en los Cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **Examen de Medio Curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **Presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

Sexto, completar un **Trabajo Académico** de 8-15 páginas titulado **Aplicaciones de Génesis hasta Ester para Liderazgo e Integridad**. Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

Séptimo, aprobar el **Examen Final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según el **Cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

| Secuencia de Instrucción | | | |
|--------------------------|-------|---|---|
| Sesión | Fecha | Contenido de la Sesión | Tarea |
| 1 | | <p>Pentateuco Génesis</p> <p>Repase el Instructivo, Cuestionario, y Notas.</p> <p>Repase las guías de estudio para los exámenes.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discuta el Trabajo Académico.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental del Pentateuco o Génesis.</p> <p>Pida a los estudiantes a "Like" o "Gusto" en Facebook EBI Seminario Bíblico de Capacitación y Guía de Apologética Cristiana y Guía de Biblia para recibir avisos.</p> <p>Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 103s Antiguo Testamento 1 Cuestionario y Notas. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie Génesis en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Compendio Manual Portavoz</i>, y <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. <input type="checkbox"/> Explore este tema utilizando los recursos de internet a 4truth.net/espanol/ o Comentario Bíblico Gratuito o gotquestions.org/Espanol/ o hermeneutica.pdf o institutointerglobal.org o obrerofiel.com/ o oneplace.com/es o recursosteologicos.org o soniclight.com/espanol/notas.htm o xenos.org/espanol <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Lea <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. |
| 2 | | <p>Éxodo</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de Éxodo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Éxodo en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Compendio Manual</i>, y <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos a 4truth.net/espanol/ o gotquestions.org/Espanol/ o oneplace.com/es o xenos.org/espanol <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar amigos para que vean cómo funciona el curso. |
| 3 | | <p>Levítico y Números</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos libros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Levítico y Números en <i>Biblia de estudio</i>, <i>Compendio Manual</i>, y <i>Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | <p>Deuteronomio Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este libro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Deuteronomio en <i>una Biblia de Estudio, Auxiliar Bíblico, y Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario semanal. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 5 | <p>Josué Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este libro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Josué en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual, y Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 6 | <p>Jueces y Rut Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos libros. Repase para el examen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie Jueces y Rut en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual, y Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 7 | <p>Examen de Medio Curso Tome el examen de medio curso. Ordene los libros de texto para el próximo curso. Haga correcciones al Trabajo Académico en clase. Previa de la segunda parte del curso. Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre. |
| 8 | <p>1 y 2 Samuel Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos libros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie 1 y 2 Samuel en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual y Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar amigos para que vean cómo funciona el curso. |
| 9 | <p>1 y 2 Reyes Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie 1 y 2 Reyes en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual y Diccionario Bíblico Ilustrado</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | estos libros. | <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 10 | | 1 y 2 Crónicas Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos libros. | <input type="checkbox"/> Estudie 1 y 2 Crónicas en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual y Diccionario Bíblico Ilustrado</i> . <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 11 | | Esdras Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de este libro. | <input type="checkbox"/> Estudie Esdras en <i>una Biblia de Estudio, Auxiliar Bíblico y Diccionario Bíblico Ilustrado</i> . <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 12 | | Nehemías y Ester Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Actividad en Grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos libros. Prepararse para las presentaciones. | <input type="checkbox"/> Estudie Nehemías y Ester en <i>Biblia de estudio, Compendio Manual y Diccionario Bíblico Ilustrado</i> . <input type="checkbox"/> Explore los recursos de Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Prepare su Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. |
| 13 | | Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico Dé la bienvenida a los invitados. Participe en las presentaciones estudiantiles. Repase para el examen final. Haga correcciones al Trabajo Académico en clase. | <input type="checkbox"/> Participe en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su Trabajo Académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Se les anima a los alumnos a invitar amigos para que vean las presentaciones estudiantiles. |
| 14 | | Examen Final y Evaluación del Curso Tome el examen final. Entregue el cuestionario. Entregue el Trabajo Académico. Tiempo de compañerismo. Discuta cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo. | <input type="checkbox"/> Estudie la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Complete el Trabajo Académico. <input type="checkbox"/> Distribuya los libros e imprima los instructivos y cuestionarios de los próximos cursos. |
| Recursos del Internet | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. A Través de la Biblia http://www.thruthebible.org/ 2. Alianza Hispana Bautista de California http://www.chbdc.org/ 3. Apologética http://es.4truth.net/espanol/ 4. Biblia estudios en Español http://www.bible.org/language.php | | | |

5. Christian Classics Ethereal Library <http://www.ccel.org/index/es.html>
6. Christianity Today Español <http://www.christianitytoday.com/ct/en-espanol/>
7. Cómo Estudiar la Biblia <http://antesdelfin.com/comoestudiarlabiblia.html>
8. Estudios Bíblicos en español <http://www.xenos.org/teachings/espanol/index.htm>
9. EBI Seminario Bíblico de Capacitación <http://www.shadowmountain.org/default.aspx?page=4545>
10. El Cristo Viviente <http://globalrecordings.net/script/SPN/440>
11. El Plan de Dios Para La Salvación http://www.bible.org/page.asp?page_id=3702
12. Enlaces Cristianos <http://www.vidaeterna.org/Links.htm>
13. Enfoque a la Familia <http://www.enfoquealafamilia.com>
14. Got Questions <http://www.gotquestions.org/Espanol/>
15. Historia de Dios <http://christiananswers.net/spanish/godstory/home.html>
16. Jeremiah Study Bible Online Content <http://www.JeremiahStudyBible.com>
17. La Biblia Dice (Back to the Bible) <http://labibliadice.gospelcom.net>
18. LifeWay Español <http://www.lifeway.com/LifeWay-Christian-Resources/Spanish/c/N-1z141jZ1z13ztu?intcmp=LWMain-Ministry12-LifeWayEspanol-20140728>
19. Ministerios en Contacto con Charles Stanley <http://encontacto.org/>
20. Momento Decisivo <http://www.momentodecisivo.org/>
21. Movilización Hispana (IMB) <http://hispanos.imb.org/>
22. Mundo Hispano (Casa Bautista) <http://www.editorialmh.org/cbp/spanish/sjesus.htm#!bajar/cib5>
23. Notas para Estudio Bíblico del Dr. Constable de DTS <http://www.soniclight.com/espanol/notas.htm>
24. Obrero Fiel (CAM)—Su apoyo en el ministerio www.obrerofiel.com
25. Permanece en Cristo (Abide in Christ) <http://www.abideinchrist.org/>
26. ¿Quién es Jesús? <http://www.whoisjesus-really.com/spanish/default.htm>
27. Recursos de Rick Warren <http://www.saddlebackresources.com/Recursos-en-Espanol-C676.aspx>
28. Recursos por Pastores <http://www.pastors.com/>
29. Send Network church planters <http://sendnetwork.com/espanol/>
30. Sito Cristiano (OnePlace) <http://www.oneplace.com/es>
31. Sólo para Católicos <http://www.justforcatholics.org/espanol.htm>
32. Visión Para Vivir (Insight for Living) <http://www.visionparavivir.org>

Bibliografía Holman

- Biblia de Estudio de Apologética*. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
- Comentario Bíblico Conciso Holman*. B&H Español, 2005.
- Diccionario Bíblico Ilustrado Holman*. Nashville, TN: B&H Español, 2008.
- Evangelismo es...* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Glosario Holman de Términos Bíblicos*. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
- Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
- Guía Holman de Interpretación Bíblica*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman de Religiones del Mundo*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Guía Holman Ilustrada de la Biblia*. Nashville, TN: B&H Español, 2007.
- Guía de Predicación Expositiva*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
- Los Profetas como Predicadores*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Ministerio es...* Nashville, TN: B&H Español, 2012.
- Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

- Auxiliar Bíblico Portavoz*. Por Harold Willmington. Editorial Portavoz, 1995. \$20
- Biblia Cronológica*. Con notas de F. Legard Smith. Editorial Portavoz, 2008. \$19
- Biblia de Estudio Diario Vivir*. Nashville, TN: Tyndale House, 2012.

- Biblia de Liderazgo*. Con notas de John C. Maxwell. Caribe-Betania, 2004. \$28
- Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Por Warren Wiersbe. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011. \$30
- Anders, Max. *30 Días para Entender la Biblia*. Nashville, TN: Nelson/Editorial Caribe, 1996. 9780899225036
- Benware, Paul N. *Panorama del Antiguo Testamento*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 2003.
- Diccionario Expositivo de Palabras del Nuevo y Antiguo Testamento de Vine*. Editores Caribe/Betania Grupo Nelson, 1998. \$27
- Dowley, Tim, *Atlas Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1991.
- Mariotini, Claudio, y Miguel Mesías. *Paso a Paso por el Antiguo Testamento*. Nashville, TN: LifeWay, 2009. 0767325389
- Nueva Concordancia Strong Exhaustiva*. Editores Caribe/Betania Thomas Nelson, 2002. \$31
- Stedman, Ray. *Aventurándonos en el Conocimiento de la Biblia*. Publicaciones RBC, 2009.
- Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Primera parte*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1998. 082
- Turner, Donald D. *Introducción al Antiguo Testamento: Segunda parte: Job a Malaquías*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 1999. 0825417538
- Wilkinson, Bruce. *Caminata Bíblica, Antiguo Testamento*. Walk Thru the Bible, 1983.
- Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel Publications, 2001. 0825418771
- Yates, K. M. *Los Profetas del Antiguo Testamento: Proclamando Sus Mensajes para el Día de Hoy*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002. 0311040268

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente por cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre** o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega de 8 a 14 días tarde se rebaja un 40%. **El trabajo que se**

entrega más de 14 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 15 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

| Escala de Calificaciones | | | |
|--------------------------|---|--------------|-----------|
| Notas | | Porcentaje | Puntos |
| A | = | 95-100% | 950-1,000 |
| A- | = | 90-94% | 900-949 |
| B+ | = | 87-89% | 870-899 |
| B | = | 84-86% | 840-869 |
| B- | = | 80-83% | 800-839 |
| C+ | = | 77-79% | 770-799 |
| C | = | 74-76% | 740-769 |
| C- | = | 70-73% | 700-739 |
| NC | = | Menos de 70% | 000-699 |



| Evaluación Estudiantil | | Puntos |
|--------------------------------|-------------|--------------|
| Cuestionarios (50 puntos)..... | 55% | 550 |
| Examen de Medio Curso | 10% | 100 |
| Presentaciones | 10% | 100 |
| Trabajo Académico | 15% | 150 |
| Examen Final | 10% | 100 |
| Total | 100% | 1,000 |

| Sesión 1 | Sesión 2 | Sesión 3 | Sesión 4 | Sesión 5 | Sesión 6 | Examen 7 | Sesión 8 | Sesión 9 | Sesión 10 | Sesión 11 | Sesión 12 | Presentación 13 | Trabajo Académico 13 | Examen Final 14 | Puntos | Nota Final |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------------------|-----------------|--------|------------|
| 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 150 | 100 | 1000 | ABC |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales | |
|---|--|
| Calificación | Requisitos del Curso |
| A | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-15 páginas con cero errores. |
| A- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-12 páginas con menos de 2 errores. |
| B+ | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 10-11 páginas con menos de 4 errores. |
| B | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 6 errores. |
| B- | Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 8 errores. |
| C+ | Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos pocos errores. |
| C | Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos errores que necesita correcciones. |
| C- | Exámenes y cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría. |
| NC | No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. |
| Rúbrica o Guía de Calificaciones | |
| <p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p> | |
| <p>La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p> | |
| <p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p> | |
| <p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p> | |