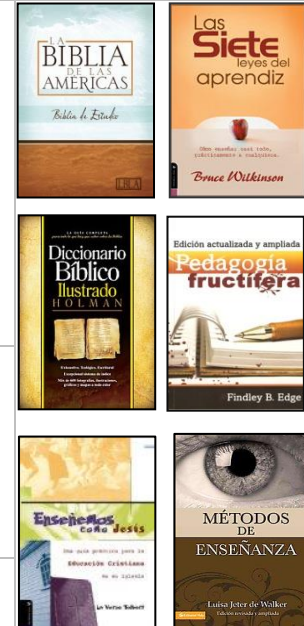


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
Principios del Aprendizaje		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<p>Descripción del Curso</p> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar conforme a las formas que aprenden los adultos. Los temas incluyen: la importancia del aprendizaje toda la vida, expectativas altas, encontrar la aplicación, ayudar con la retención, suplir las necesidades, equipar para las habilidades, y pedir una decisión. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<p>Diseño del Curso</p> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p>		
<p>Textos Requeridos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biblia de las Américas: Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 2. Dr. Bruce H. Wilkinson. <i>Las Siete Leyes del Aprendiziz</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2006. ETS 9780829748154 3. Dr. Findley B. Edge. <i>Pedagogía Fructífera: Edición Actualizada y Ampliada</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2007. 9780311110414 4. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9780805494907 		
<p>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dr. La Verne Tolbert. <i>Enseñemos como Jesús: Una Guía Práctica para la Educación Cristiana en Su Iglesia</i>. Miami, FL: Editorial Vida, 2003. [Out of print] 9780829733686 6. Luisa Jeter de Walker. <i>Métodos de Enseñanza</i>. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1996. 9780829718423 		
<p>Recursos de Internet Apologética 4truth.net/espanol/ * gotquestions.org/Espanol/ * momentodecisivo.com * oneplace.com/es</p>		
<p>Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		



Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1. Aplicar y enseñar la ley del estudiante.	(Agente)
2. Aplicar y enseñar la ley de la expectativa.	(Potencial).
3. Aplicar y enseñar la ley de la retención.	(Retención).
4. Aplicar y enseñar la ley de la aplicación.	(Ejecución).
5. Aplicar y enseñar la ley de la necesidad.	(Necesidad).
6. Aplicar y enseñar la ley de la capacitación.	(Desarrollo).
7. Aplicar y enseñar la ley del avivamiento.	(Avivamiento).
8. Aplicar y enseñar cómo enseñar como Jesús para discipulado transformador.	
9. Enseñar dos lecciones que incorporan <i>Las Siete Leyes del Aprendizaje</i> para liderazgo e integridad.	
10. Entrenar e equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).	

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO: A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, para el **laboratorio de enseñanza 1**, enseñe una **lección** de 10 minutos utilizando *Las Siete Leyes del Aprendiziz*. La mitad de los alumnos enseñará sobre un pasaje en uno de libros de Pablo. Esto ayudará a los estudiantes en desarrollar su aprendizaje y habilidades de enseñanza que son esenciales para el liderazgo en servicio. Semana #8

Sexto, para el **laboratorio de enseñanza 2**, enseñe una **lección** de 10 minutos utilizando *Las Siete Leyes del Aprendiziz*. La mitad de los alumnos enseñará sobre un pasaje en uno de los Epístolas Generales. Semana #13

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recordar más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>Las Siete Leyes del Aprendizaje La Ley del Estudiante</p> <p>Repase el instructivo y cuestionario. Repase las guías de estudio para los exámenes. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros para encontrar información. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley. Revisión en clase: videos por los autores de los libros de texto en Vimeo y YouTube: Momento Decisivo, Revisión en clase: recursos para el desarrollo del carácter y discipulado trasformador: Comentario Bíblico Gratuito o Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org, http://ntslibrary.com/Libreria, http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/espanol/notas.htm, www.xenos.org/espanol. Discuta el Laboratorio de Enseñanza: Es imprescindible que profesores ayudan a los estudiantes desarrollar sus lecciones a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas. Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprima 106s Principios del Aprendizaje cuestionario. <input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director. <input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Estudie Introducción y capítulos 1-2 en <i>Las Siete Leyes del Aprendizaje</i>. <input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos para el desarrollo del carácter y discipulado trasformador: Comentario Bíblico Gratuito, Recursos Gratuitos de EBI, http://es.4truth.net/espanol/, http://institutointerglobal.org/category/, http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm, http://obrerofiel.com/, www.gotquestions.org/Espanol/, www.oneplace.com/es, www.recursosteologicos.org, www.soniclight.com/espanol/notas.htm, www.xenos.org/espanol. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen. <input type="checkbox"/> Lea La Fe y el Mensaje Bautista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos. <input type="checkbox"/> Invite amigos para que vean cómo funciona el curso.
2		<p>La Ley de la Expectativa</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados. Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley. Recuerde a los alumnos que, el hecho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>Las Siete Leyes del Aprendizaje</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos a 4truth.net/espanol/ o gotquestions.org/Espanol/ o oneplace.com/es o Xenos.org/espanol. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de

		de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, la Esposa de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo, colaboradores con Cristo, amigos de Dios, ministros de la reconciliación, peregrinos y extranjeros y guerreros espirituales, afecta a quienes somos y como nos comportamos y como oramos por las personas personalmente.	<p>todas las personas no creyentes que conoce para orar por ellos como un miembro del sacerdocio de cristianos y un embajador de Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos. <input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso
3		<p>La Ley de la Aplicación Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
4		<p>La Ley de la Retención Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
5		<p>La Ley de la Necesidad Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore para las personas en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
6		<p>La Ley de la Capacitación Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 en <i>Las Siete Leyes del Aprendiz.</i> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Pedir a una persona en su lista de permiso orar una bendición sobre ellos. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
7		<p>La Ley del Avivamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-14 en <i>Las Siete</i>

		<p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de esta ley.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las lecciones.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<p><i>Leyes del Aprendiziz.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore con una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
8		<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de la segunda parte del curso.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Laboratorio de Enseñanza 1</p> <p>Varios alumnos practican la enseñanza de una lección sobre un de libros de Pablo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Prepare su lección. <input type="checkbox"/> Es tiempo de pagar por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Trabaje individualmente o en grupos para enseñar una lección de las epístolas de Pablo usando las siete leyes del aprendiz.
9		<p>Poner Énfasis en los Resultados</p> <p>Comprender el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje</p> <p>Algunas Dinámicos en el Acto de Enseñar</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie los apéndices y capítulos 1-3 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Ore con una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
10		<p>Establecer Metas Específicas</p> <p>Por qué las Metas Deben Ser Específicas</p> <p>Como Lograr un Estudio Bíblico con Propósito</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-6 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.

11	<p>Desarrollo del Estudio Hacer que el Estudio Sea Algo Personal Asegurar la Aplicación Posterior</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-9 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio. <input type="checkbox"/> Haga un acto de bondad a una persona en su lista. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
12	<p>El Maestro y el Plan del Estudio La Importancia del Maestro Algunos Aspectos Teológicos del Aprendizaje</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus lecciones en clase.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Actividad en grupo: Prepararse para las presentaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudie capítulos 10, 17, 18 en <i>Pedagogía Fructífera</i>. <input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet. <input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Trabaje individualmente o en grupos para enseñar una de las Epístolas Generales usando las siete leyes del aprendiz. <input type="checkbox"/> Invite a una persona en su lista para acompañarle al grupo pequeño o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
13	<p>Laboratorio de Enseñanza 2</p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Los alumnos restantes practican la enseñanza de una lección sobre una de los Epístolas Generales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Invita amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Trabaje individualmente o en grupos para enseñar una de las Epístolas Generales usando las siete leyes del aprendiz. <input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos.
14	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen final. <input type="checkbox"/> Complete el cuestionario. <input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.
Bibliografía de Holman en Español		

Biblia de Estudio de Apologética. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2008.
Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2007.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

Bibliografía del Curso

Benson, C. H. *El Arte de Enseñar*. Grand Rapids, MI: Editorial Caribe, 1994. 0899220169
 Celiz, B. *Educación Cristiana*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1992.
 Díaz E., Jorge Enrique. *Llamados a Enseñar*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Edge, Findley B. *Pedagogía Fructífera*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Ford, LeRoy. *Actividades Dinámicas para el Aprendizaje*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Ford, LeRoy. *Ayudas Visuales: Cómo Realizarlas*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Francis, David. *La Clase que Dios Usa para Transformar*. Nashville, TN: LifeWay Español, 2010.
[Gratuitos Solicitar](#)
 Francis, David. *Escuela Dominical Misionera*. Nashville, TN: LifeWay Español, 2011. [Gratuitos Solicitar](#)
 Francis, David, y Bruce Raley. *Desafío Escuela Dominical Extremo: Atraer a Nuestro Mundo por Medio de Grupos Nuevos*. Nashville, TN: LifeWay Español, 2012. [Gratuitos Solicitar](#) [Video](#)
 Gangel, Kenneth O. *Veinticuatro Ideas para Mejorar Su Enseñanza*. Puebla: Editoriales Las Américas.
 Gregory, Juan Milton. *Las Siete Leyes de la Enseñanza*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1961.
 Gritter, W. *Principios de Enseñanza Cristiana*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1997.
 Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas: Los Grandes Principios de la Buena Comunicación Aplicados a la Enseñanza*, 3ca ed. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003. 0789903601
 Hendricks, Howard G., y Charles R. Swindoll. *Rompa los Moldes: Cómo Ser Creativo en el Liderazgo*. Edi Las Américas, 2003. 9686529942
El Libro de Ayudas Visuales Bíblicas. Miami, FL: Editorial Unilit, 1995. 1560635479
 Jeter de Walker, Luisa. *Métodos de Enseñanza*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 1996. 829718427
 Pazmino, Roberto. *Principios y Prácticas de la Educación Cristiana*. Editorial Caribe, 1995.
 Pérez, Humberto. *El Maestro y la Forma de la Verdad*. Editorial Caribe, 1995.
 Powers, Bruce P. *Manual de Educación Cristiana*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.
 Prosser, Bo, y Michael McCullar. *Bloques para Armar una Escuela Dominical Sólida*. Editorial El Paso, TX: Mundo Hispano, 2008. [9780311116980](#)
 Schipani, Daniel S. *Paulo Freire: Educador Cristiano*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío.
 Schipani, Daniel S. *Teología del Ministerio Educativo*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1993.
 Tolbert, La Verne. *Enseñemos como Jesús: Una Guía Práctica para la Educación Cristiana en Su Iglesia*. Miami, FL: Editorial Vida, 2003. [Out of print] [9780829733686](#)
 Wilkinson, Bruce. *Las Siete Leyes del Aprendiz: Cómo Enseñar Casi Todo, Prácticamente a Cualquiera*. Vida, 2006. 0829748156
 Willis, Wesley R. *Crecer como Maestro*. Ediciones Crecimiento Cristiano.

Willis, Wesley R. *La Enseñanza Eficaz*. Puebla: Ediciones Las Américas.

Zuck, Roy B. *Poder Espiritual en la Enseñanza*. Ediciones Las Américas.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**


Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado,** excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador.** El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones			
Notas		Porcentaje	Puntos
A	=	95-100%	950-1,000
A-	=	90-94%	900-949
B+	=	87-89%	870-899
B	=	84-86%	840-869
B-	=	80-83%	800-839
C+	=	77-79%	770-799
C	=	74-76%	740-769
C-	=	70-73%	700-739
NC	=	Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil		Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55%	550
Laboratorio de Enseñanza Lección 1	10%	100
Examen de Medio Curso.....	10%	100
Laboratorio de Enseñanza Lección 2	15%	150
Examen Final	10%	100
Total	100%	1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Laboratorio 8	Examen 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Laboratorio 13	Examen Final 14	Puntos Total	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	100	100	50	50	50	50	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales	
Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito por la computadora de 10 páginas (deja un espacio entre las líneas) con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito por la computadora de 9 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 8 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 7 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito escrito de 6 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y lección escrito oral de 5 páginas con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, presentación y lección oral con sólo unos pocos errores.
C-	Exámenes y cuestionario, presentación y lección oral con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
NC	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.
Rúbrica o Guía de Calificaciones	
<p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesaria que los profesores de los estudiantes que se han ganado un "A" envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después cada curso en orden a graduar o a transferir a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario a gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p>	